

TEACHING FOREIGN LANGUAGES K-12

Spanish: Politics of Art > Resources

Debate Worksheet: Student Work > Page 1

nuestra posición	a favor <input type="checkbox"/>	en contra <input checked="" type="checkbox"/>
revisión general		
nombre: <u>Corinna</u>		
tema #1 es ofensivo	misma cultura-lengua, muestra la misma familia	
nombre: <u>Liza / Kristen</u>		
tema #2 mezclas	hay mezclas en Colombia - respetar → mezcla de herencia	- tiene sangre de Español
nombre: <u>Amy</u>		
tema #3 cultura	tiene la misma cultura y historia España trata colombianos diferentes	
nombre: <u>Vivi</u>		
*tema #4 Colombia es libre	no hay esclavos pero España Colombia tiene libertad	
nombre: <u>Katherine</u>		
tema #5 tratamiento de los colombianos	la conquista y ahora Los Colombianos no son esclavos	
nombre: <u>Cristine</u>		
repaso	Colombiano es parte de España	
(mismo como revisión general)		

Debate Worksheet: Student Work > Page 2

la otra posición	a favor <input checked="" type="checkbox"/>	en contra <input type="checkbox"/>	↩ argumentos contra la posición
revisión general nombre: <u>Sunil</u>	no quiere romper la conexión con España ·necesito dinero		
tema #1 nombre: <u>Jeff</u>	oportunidad económica y para viajar → vender obras un país nuevo		Jackie
tema #2 nombre: <u>Amanda</u>	popularidad y reconocimiento galería → dinero ayudar su profesión		Aaron
tema #3 nombre: <u>Chris</u>	pienso que una visa es normal		Katherine
tema #4 nombre: <u>Lauren</u>	para familia → hay familia en España y quiere visitar		Neon
tema #5 nombre: <u>Shilpa</u>	fama → puede aprender de las artistas españolas		puede aprender de artistas en otros países y otras idiomas → mezcla de artistas aquí
repaso <small>(mismo como revisión general)</small>	fama, dinero, familia, para aprender		